

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин

Направление подготовки / специальность: 08.04.01СТР

Профиль / специализация: Строительство

Дисциплина Негосударственное пенсионное обеспечение в ОАО РЖД

Формируемые компетенции:

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                       | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

## 2. Перечень вопросов и задач к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция \_\_\_\_:

1. Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации, лицензирования и функционирования негосударственных пенсионных фондов.
2. Функции негосударственного пенсионного фонда.
3. Правила фонда. Пенсионные основания. Пенсионный договор.
4. Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению.
5. Источники и методы формирования имущества негосударственного пенсионного фонда.
6. Пенсионные резервы и пенсионные накопления.
7. Виды пенсионных схем и их применение в практической деятельности негосударственных пенсионных фондов.
8. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений.
9. Регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, надзор и контроль за указанной деятельностью.
10. Договор негосударственного пенсионного обеспечения
11. Договор об обязательном пенсионном страховании
12. Вкладчик, участник и застрахованное лицо
13. Пенсионный взнос и страховой взнос
14. Негосударственная пенсия
15. Накопительная пенсия
16. Пенсионная схема
17. Пенсионные основания
18. Выкупная сумма и пенсионный счет
19. Пенсионный счет негосударственного пенсионного обеспечения
20. Пенсионный счет накопительной пенсии
21. Пенсионные резервы и пенсионные накопления
22. Инвестиционный портфель фонда по обязательному пенсионному страхованию
23. Инвестиционный портфель управляющей компании
24. Результат размещения пенсионных резервов
25. Результат инвестирования средств пенсионных накоплений
26. Пенсионные накопления, не включенные в резервы фонда
27. Результат инвестирования средств пенсионных накоплений, не включенных в резервы фонда
28. Правила фонда
29. Управляющая компания
30. Специализированный депозитарий
31. Актуарий
32. Инвестиционная декларация
33. Средства взносов на софинансирование формирования пенсионных накоплений
34. Актуарный дефицит
35. Выплатной резерв

36. Сохранность пенсионных накоплений
37. Срочная пенсионная выплата
38. Досрочное негосударственное пенсионное обеспечение
39. Договор досрочного негосударственного пенсионного обеспечения
40. Пенсионная программа работодателя по досрочному негосударственному пенсионному обеспечению
41. Система досрочного негосударственного пенсионного обеспечения

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция \_\_\_\_:

1. Функции негосударственного пенсионного фонда
2. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений.
3. Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации, лицензирования и функционирования негосударственных пенсионных фондов.

...Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция \_\_\_\_:

1. Пенсионные резервы и пенсионные накопления
2. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений.
3. Источники и методы формирования имущества негосударственного пенсионного фонда.

...Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция \_\_\_\_:

1. Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению.
2. Правила фонда. Пенсионные основания. Пенсионный договор.
3. Функции негосударственного пенсионного фонда.

...Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция \_\_\_\_:

1. Функции негосударственного пенсионного фонда.
2. Регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, надзор и контроль за указанной деятельностью.
3. Виды пенсионных схем и их применение в практической деятельности негосударственных пенсионных фондов.

...Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция \_\_\_\_:

1. Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению.
2. Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации, лицензирования и функционирования негосударственных пенсионных фондов.
3. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Под общим трудовым стажем понимается:

- суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

Задание 2

Трудовая пенсия назначается:

- со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

### Задание 3

Приведите соответствие приведенных ниже понятий и определений

|  |  |
|--|--|
| Процедурные правоотношения – это:                              | решения Правительства РФ   |
| Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании: | правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;   |
| Под общим трудовым стажем понимается:                          | суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию. |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности   | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.             |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой,  | Умение связать теорию с  | Умение связать вопросы теории и   | Умение связать вопросы теории  | Полное соответствие  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| в том числе в области профессиональной работы | практикой работы не проявляется.                                  | практики проявляется редко.   | и практики в основном проявляется.  | данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                    |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.